

Ruta de Aprendizaje Peregrinos

Objetivos	Contenidos	Recursos	Estrategia de Aprendizaje	Consignas	Porcentaje Instrumentos de evaluación
Analizar las ventajas que ofrecen las técnicas de comunicación presencial y virtual para mejorar los procesos de capacitación	<p>Técnicas de comunicación presencial y virtual</p> <p>Comunicación verbal (hablar en público)</p> <p>Comunicación no verbal: presentación personal, posición corporal)</p> <p>Comunicación en línea o virtual (Las netiquetas)</p> <p>Apoyos visuales en presentaciones presenciales y virtuales</p> <p>Consideraciones sobre la comunicación: estilos de aprendizaje, claridad y concreción del mensaje</p>	<p>Documentos de la Wiki</p> <p>Videos</p>	<p>Lecturas reflexivas</p> <p>Observación de videos</p> <p>Interacción a través de foros</p> <p>Participación en Blogs</p> <p>Desarrollo de Tareas</p>	La ruta del peregrinaje	<p>Foros</p> <p>Test</p>

Rúbrica para coevaluar el trabajo realizado el foro

Criterios/Indicadores	3 monedas de oro	2 moneda de oro	2 monedas de plata	1 moneda de plata	Devuelve una moneda de oro
Frecuencia de la participación	La participación fue muy frecuente durante la mesa redonda X	La participación fue bastante frecuente durante la mesa redonda	La participación fue algo frecuente durante la mesa redonda	La participación fue bastante aislada, <i>pero promete mejorar</i>	No hizo ningún aporte durante el tiempo establecido
Calidad de los aportes	Todos los aportes son de una calidad inigualable	Casi todos los aportes son de una calidad inigualable	Algunos aportes son de una calidad inigualable	Solo un aporte es de una calidad inigualable.	Ningún aporte posee calidad
Nivel de interacción	La interacción con los facilitadores y el grupo, generó verdaderos espacios de reflexión y aprendizaje	La interacción con los facilitadores y el grupo, generó buenos espacios de reflexión y aprendizaje	La interacción con los facilitadores y el grupo, generó algunos espacios de reflexión y aprendizaje	La interacción con los facilitadores y el grupo, no generó espacios de reflexión y aprendizaje	No hizo ninguna interacción eficiente
Seguimiento de la consigna	El cumplimiento de la consigna es excelente	El cumplimiento de la consigna es muy bueno	El cumplimiento de la consigna es bueno	El cumplimiento de la consigna es regular	No cumplió nada de la consigna
Claridad y precisión de ideas	Todas las ideas son muy claras y muy precisas	Casi todas las ideas son muy claras y muy precisas	Algunas ideas son muy claras y precisas	Hay muy poca claridad y precisión en sus ideas	No hay ni claridad ni precisión
Ortografía	No presenta ningún error ortográfico	Presenta muy pocos errores ortográficos	Presenta bastantes errores ortográficos	Presenta muchos errores ortográficos	Presenta demasiados errores ortográficos

Total de monedas de oro: _____

Total de monedas de plata: _____

Test: Estilos de Aprendizaje Peregrinos

Instrucciones para el uso de la herramienta:

1. Completar el test.
2. Llenar "parte A", colocando los números según respuestas de cada pregunta, en el mismo orden.
3. Sumar los puntos por figuras. La sumatoria de todo debe dar 150.
4. Ubicar los puntos en la gráfica de acuerdo a cada figura.
5. Unir los cuatro puntos para formar un rectángulo.
6. Sumar el tipo 4 + tipo 1/150 *100 = % (Desarrollo del lado derecho del cerebro)
7. Sumar el tipo 3 + Tipo 2//150 *100 = % (Desarrollo del lado izquierdo del cerebro)